

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Администрация Серафимовичского муниципального района МКОУ Большовская СШ

РАССМОТРЕНА
МО учителей предметов
гуманитарного цикла

/О.Е. Филиппова/
Протокол №1 от 17.08. 2026 г.

СОГЛАСОВАНА
Педагогический совет

Протокол №1 от 17.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор

/М.В. Стерлядников/
приказ №77 от 20.08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 27BC3D88A287E7FA6F654550B059083A
Владелец: СТЕРЛЯДНИКОВ МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ
Действителен: с 27.04.2026 до 21.07.2027

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 5–9 классов

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1

х. Большой 2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная основа

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в соответствии с:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);
- ФАООП УО (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, с изменениями от 17.07.2024), вариант 1;
- приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 (изменения в федеральные программы);
- приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 (федеральный перечень учебников, с изменениями);
- Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 (традиционные российские духовно-нравственные ценности);
- АООП УО (вариант 1) и учебным планом образовательной организации на 2026–2027 учебный год.

1.2. Цели и задачи, особенности предмета

Основная цель — развитие речевой практики обучающихся, формирование элементарных основ письменной речи и практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, необходимых для социальной адаптации и участия в повседневной жизни. Обучение русскому языку носит коррекционную и практическую направленность.

Задачи: формирование навыков грамотного письма на основе усвоения доступных правил; развитие устной и письменной связной речи; обучение оформлению деловых бумаг; коррекция и развитие познавательной

деятельности, внимания, памяти, мышления; воспитание интереса к родному языку.

1.3. Место предмета в учебном плане

Общее число часов на изучение предмета «Русский язык» в 5–9 классах — 680: по 136 часов в каждом классе (4 часа в неделю, 34 учебные недели), в соответствии с недельным учебным планом ФАООП УО (вариант 1).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2.1. Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств и доброжелательности;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к труду и работе на результат;

- формирование готовности к самостоятельной жизни.

2.2. Предметные результаты

В соответствии с ФАООП УО предметные результаты определяются на двух уровнях — минимальном и достаточном. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся; недостижение минимального уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный уровень:

- списывать текст целыми словами и словосочетаниями, структурно его оформляя (с помощью учителя);
- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (объём в соответствии с классом);
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- различать части речи с опорой на таблицу или помощь учителя;
- составлять и распространять предложения, устанавливая связь между словами по вопросам (с помощью учителя);
- ставить знаки препинания в конце предложения;
- оформлять деловые бумаги (адрес, поздравление, записка) с опорой на образец;
- пользоваться словарём с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слово по составу, образовывать однокоренные слова;
- различать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, наречие, имя числительное, предлог) и характеризовать их грамматические признаки;
- составлять и распространять предложения, устанавливая связь между словами по вопросам (самостоятельно);
- различать простое и сложное предложение, ставить знаки препинания при однородных членах и в сложном предложении;

- составлять план текста, писать изложение и сочинение по плану;
- самостоятельно оформлять деловые бумаги (заявление, автобиография, анкета, расписка, доверенность, объяснительная записка);
- самостоятельно пользоваться словарями и справочной литературой.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Составлено на основе ФАООП УО (вариант 1). Содержание имеет концентрический характер: разделы «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь», «Деловое письмо» изучаются на протяжении всех лет обучения с постепенным усложнением. Указаны разделы, темы, количество часов, основные виды учебной деятельности и коррекционная направленность.

5 класс (136 ч, 4 ч в неделю)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная направленность
Повторение. Предложение				
1	Выделение предложения из текста	3	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
2	Предложение законченное и незаконченное	3	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
3	Связь слов в предложении. Порядок слов	3	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
4	Главные и второстепенные члены предложения	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Звуки и буквы				
5	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	3	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
6	Слог. Перенос слов	3	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи;

			письмо	формирование самоконтроля
7	Ударение. Ударные и безударные гласные	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
8	Правописание безударных гласных	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
9	Твёрдые и мягкие согласные. Мягкий знак	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
10	Разделительный мягкий знак	3	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
11	Звонкие и глухие согласные	3	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
12	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Слово. Состав слова				
13	Корень и однокоренные слова	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
14	Окончание	3	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
15	Приставка	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи;

			письмо	формирование самоконтроля
16	Суффикс	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
17	Правописание безударных гласных в корне слова	5	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
18	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Части речи. Имя существительное				
19	Части речи. Общее понятие	3	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
20	Имя существительное: значение и вопросы	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
21	Собственные и нарицательные имена существительные	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
22	Большая буква в именах собственных	3	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
23	Изменение имён существительных по числам	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
24	Род имён существительных	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи;

			письмо	формирование самоконтроля
Предложение				
25	Предложения по интонации	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
26	Знаки препинания в конце предложения	3	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
27	Распространение предложений	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Связная речь. Деловое письмо				
28	Составление рассказа по картинке и по плану	5	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
29	Работа с деформированным текстом	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
30	Изложение текста по данному плану	5	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
31	Деловое письмо: адрес на конверте	2	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
32	Деловое письмо: поздравительная открытка	2	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
33	Деловое письмо: письмо товарищу	3	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие

			по образцу и алгоритму, комментированное письмо	связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Повторение и систематизация изученного за год				
34	Итоговое повторение	8	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Развитие связной речи и делового письма (закрепление)				
35	Развитие речи и деловое письмо	5	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Резервные уроки				
36	Резервный урок	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
ИТОГО		136		

6 класс (136 ч, 4 ч в неделю)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная направленность
Повторение				
1	Предложение. Главные и второстепенные члены	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
2	Звуки и буквы. Правописание гласных и согласных	5	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Состав слова				
3	Корень, приставка, суффикс, окончание	5	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие

			по образцу и алгоритму, комментированное письмо	связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
4	Единообразное написание корня в однокоренных словах	5	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
5	Правописание приставок	5	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
6	Приставка и предлог	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Части речи. Имя существительное				
7	Имя существительное. Значение, вопросы, число, род	5	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
8	Три склонения имён существительных	6	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
9	Правописание падежных окончаний существительных	8	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
10	Существительные единственного и множественного числа в разных падежах	5	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Части речи. Имя прилагательное				
11	Имя прилагательное: значение и вопросы	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
12	Согласование прилагательного с	5	слушание, наблюдение над языковым	развитие фонематического восприятия,

	существительным		материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
13	Изменение прилагательных по родам и числам	6	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
14	Правописание безударных окончаний прилагательных	6	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Предложение				
15	Простое предложение. Однородные члены	6	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
16	Знаки препинания при однородных членах	5	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
17	Обращение	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Связная речь. Деловое письмо				
18	Изложение по плану	5	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
19	Сочинение по картине и по личным наблюдениям	5	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
20	Деловое письмо: записка, письмо	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля

Повторение и систематизация изученного за год				
21	Итоговое повторение	17	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Развитие связной речи и делового письма (закрепление)				
22	Развитие речи и деловое письмо	9	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Резервные уроки				
23	Резервный урок	8	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
ИТОГО		136		

7 класс (136 ч, 4 ч в неделю)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная направленность
Повторение				
1	Состав слова. Правописание корня, приставки, суффикса	6	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
2	Части речи. Существительное и прилагательное	6	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Части речи. Имя существительное				
3	Склонение существительных. Падежные окончания	8	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля

4	Существительные с шипящей на конце	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Части речи. Имя прилагательное				
5	Склонение прилагательных. Правописание окончаний	8	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
6	Прилагательные мужского, женского и среднего рода	5	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Части речи. Местоимение				
7	Местоимение как часть речи	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
8	Личные местоимения. Лицо и число	5	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
9	Правописание местоимений с предлогами	5	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
10	Местоимения 3-го лица	5	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Части речи. Глагол				
11	Глагол: значение и вопросы	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
12	Изменение глаголов по временам	6	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие

			по образцу и алгоритму, комментированное письмо	связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
13	Изменение глаголов по числам	5	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
14	Не с глаголами	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Предложение				
15	Простое и сложное предложение	6	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
16	Однородные члены предложения	5	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
17	Знаки препинания	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Связная речь. Деловое письмо				
18	Изложение и сочинение	6	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
19	Деловое письмо: объявление, телеграмма	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Повторение и систематизация изученного за год				
20	Итоговое повторение	18	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля

Развитие связной речи и делового письма (закрепление)				
21	Развитие речи и деловое письмо	9	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Резервные уроки				
22	Резервный урок	9	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
ИТОГО		136		

8 класс (136 ч, 4 ч в неделю)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная направленность
Повторение				
1	Состав слова и части речи	6	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
2	Предложение. Однородные члены	5	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Части речи. Имя существительное и прилагательное				
3	Склонение существительных и прилагательных	8	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
4	Правописание падежных окончаний	6	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Части речи. Местоимение				

5	Личные местоимения. Склонение	6	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
6	Правописание местоимений	5	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Части речи. Глагол				
7	Глагол. Неопределённая форма	5	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
8	Изменение глаголов по временам и числам	6	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
9	Лицо глагола. Изменение по лицам	6	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
10	Правописание глаголов (не с глаголами, -тся/-ться)	6	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Предложение				
11	Простое предложение. Главные и второстепенные члены	6	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
12	Однородные члены. Знаки препинания	6	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
13	Обращение	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи;

			письмо	формирование самоконтроля
14	Сложное предложение	6	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Связная речь. Деловое письмо				
15	Изложение и сочинение	7	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
16	Деловое письмо: заявление, автобиография	5	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Повторение и систематизация изученного за год				
17	Итоговое повторение	21	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Развитие связной речи и делового письма (закрепление)				
18	Развитие речи и деловое письмо	11	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Резервные уроки				
19	Резервный урок	11	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
ИТОГО		136		

9 класс (136 ч, 4 ч в неделю)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная направленность
---	-----------------------------	--------------	------------------------------------	------------------------------

Повторение				
1	Звуки и буквы. Состав слова	6	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
2	Части речи	6	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Части речи (систематизация)				
3	Имя существительное. Правописание окончаний	7	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
4	Имя прилагательное. Правописание окончаний	7	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
5	Местоимение	6	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
6	Глагол. Правописание глаголов	8	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
7	Имя числительное	6	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
8	Наречие	6	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Предложение				
9	Простое предложение. Однородные члены. Обращение	8	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие

			по образцу и алгоритму, комментированное письмо	связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
10	Сложное предложение. Союзы и, а, но, что, чтобы, потому что	8	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
11	Знаки препинания в сложном предложении	6	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Связная речь. Деловое письмо				
12	Изложение и сочинение	8	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
13	Деловое письмо: анкета, расписка, доверенность, объяснительная записка	6	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
14	Деловое письмо: автобиография, заявление (закрепление)	4	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Повторение и систематизация изученного за год				
15	Итоговое повторение	22	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Развитие связной речи и делового письма (закрепление)				
16	Развитие речи и деловое письмо	11	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное письмо	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи; формирование самоконтроля
Резервные уроки				
17	Резервный урок	11	слушание, наблюдение над языковым материалом, выполнение упражнений, работа по образцу и алгоритму, комментированное	развитие фонематического восприятия, внимания, памяти; коррекция и развитие связной устной и письменной речи;

			письмо	формирование самоконтроля
	ИТОГО	136		

4. ПОУРОЧНОЕ (КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ

Составлено на основе тематического планирования ФАООП УО (в самой ФАООП поурочное планирование не приводится). Разбивка тем по урокам ориентировочная; учитель конкретизирует темы и графу «Дата изучения» в соответствии с расписанием, календарным учебным графиком и индивидуальными особенностями обучающихся.

5 класс (136 уроков)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
1	Выделение предложения из текста (урок 1 из 3)	1	
2	Выделение предложения из текста (урок 2 из 3)	1	
3	Выделение предложения из текста (урок 3 из 3)	1	
4	Предложение законченное и незаконченное (урок 1 из 3)	1	
5	Предложение законченное и незаконченное (урок 2 из 3)	1	
6	Предложение законченное и незаконченное (урок 3 из 3)	1	
7	Связь слов в предложении. Порядок слов (урок 1 из 3)	1	
8	Связь слов в предложении. Порядок слов (урок 2 из 3)	1	
9	Связь слов в предложении. Порядок слов (урок 3 из 3)	1	
10	Главные и второстепенные члены предложения (урок 1 из 4)	1	
11	Главные и второстепенные члены предложения (урок 2 из 4)	1	
12	Главные и второстепенные члены предложения (урок 3 из 4)	1	
13	Главные и второстепенные члены предложения (урок 4 из 4)	1	
14	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы (урок 1 из 3)	1	
15	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы (урок 2 из 3)	1	
16	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы (урок 3 из 3)	1	
17	Слог. Перенос слов (урок 1 из 3)	1	
18	Слог. Перенос слов (урок 2 из 3)	1	
19	Слог. Перенос слов (урок 3 из 3)	1	

20	Ударение. Ударные и безударные гласные (урок 1 из 4)	1	
21	Ударение. Ударные и безударные гласные (урок 2 из 4)	1	
22	Ударение. Ударные и безударные гласные (урок 3 из 4)	1	
23	Ударение. Ударные и безударные гласные (урок 4 из 4)	1	
24	Правописание безударных гласных (урок 1 из 4)	1	
25	Правописание безударных гласных (урок 2 из 4)	1	
26	Правописание безударных гласных (урок 3 из 4)	1	
27	Правописание безударных гласных (урок 4 из 4)	1	
28	Твёрдые и мягкие согласные. Мягкий знак (урок 1 из 4)	1	
29	Твёрдые и мягкие согласные. Мягкий знак (урок 2 из 4)	1	
30	Твёрдые и мягкие согласные. Мягкий знак (урок 3 из 4)	1	
31	Твёрдые и мягкие согласные. Мягкий знак (урок 4 из 4)	1	
32	Разделительный мягкий знак (урок 1 из 3)	1	
33	Разделительный мягкий знак (урок 2 из 3)	1	
34	Разделительный мягкий знак (урок 3 из 3)	1	
35	Звонкие и глухие согласные (урок 1 из 3)	1	
36	Звонкие и глухие согласные (урок 2 из 3)	1	
37	Звонкие и глухие согласные (урок 3 из 3)	1	
38	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова (урок 1 из 4)	1	
39	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова (урок 2 из 4)	1	
40	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова (урок 3 из 4)	1	
41	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова (урок 4 из 4)	1	
42	Корень и однокоренные слова (урок 1 из 4)	1	
43	Корень и однокоренные слова (урок 2 из 4)	1	
44	Корень и однокоренные слова (урок 3 из 4)	1	
45	Корень и однокоренные слова (урок 4 из 4)	1	
46	Окончание (урок 1 из 3)	1	
47	Окончание (урок 2 из 3)	1	
48	Окончание (урок 3 из 3)	1	
49	Приставка (урок 1 из 4)	1	
50	Приставка (урок 2 из 4)	1	

51	Приставка (урок 3 из 4)	1	
52	Приставка (урок 4 из 4)	1	
53	Суффикс (урок 1 из 4)	1	
54	Суффикс (урок 2 из 4)	1	
55	Суффикс (урок 3 из 4)	1	
56	Суффикс (урок 4 из 4)	1	
57	Правописание безударных гласных в корне слова (урок 1 из 5)	1	
58	Правописание безударных гласных в корне слова (урок 2 из 5)	1	
59	Правописание безударных гласных в корне слова (урок 3 из 5)	1	
60	Правописание безударных гласных в корне слова (урок 4 из 5)	1	
61	Правописание безударных гласных в корне слова (урок 5 из 5)	1	
62	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова (урок 1 из 4)	1	
63	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова (урок 2 из 4)	1	
64	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова (урок 3 из 4)	1	
65	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова (урок 4 из 4)	1	
66	Части речи. Общее понятие (урок 1 из 3)	1	
67	Части речи. Общее понятие (урок 2 из 3)	1	
68	Части речи. Общее понятие (урок 3 из 3)	1	
69	Имя существительное: значение и вопросы (урок 1 из 4)	1	
70	Имя существительное: значение и вопросы (урок 2 из 4)	1	
71	Имя существительное: значение и вопросы (урок 3 из 4)	1	
72	Имя существительное: значение и вопросы (урок 4 из 4)	1	
73	Собственные и нарицательные имена существительные (урок 1 из 4)	1	
74	Собственные и нарицательные имена существительные (урок 2 из 4)	1	
75	Собственные и нарицательные имена существительные (урок 3 из 4)	1	
76	Собственные и нарицательные имена существительные (урок 4 из 4)	1	
77	Большая буква в именах собственных (урок 1 из 3)	1	
78	Большая буква в именах собственных (урок 2 из 3)	1	
79	Большая буква в именах собственных (урок 3 из 3)	1	
80	Изменение имён существительных по числам (урок 1 из 4)	1	
81	Изменение имён существительных по числам (урок 2 из 4)	1	

82	Изменение имён существительных по числам (урок 3 из 4)	1	
83	Изменение имён существительных по числам (урок 4 из 4)	1	
84	Род имён существительных (урок 1 из 4)	1	
85	Род имён существительных (урок 2 из 4)	1	
86	Род имён существительных (урок 3 из 4)	1	
87	Род имён существительных (урок 4 из 4)	1	
88	Предложения по интонации (урок 1 из 4)	1	
89	Предложения по интонации (урок 2 из 4)	1	
90	Предложения по интонации (урок 3 из 4)	1	
91	Предложения по интонации (урок 4 из 4)	1	
92	Знаки препинания в конце предложения (урок 1 из 3)	1	
93	Знаки препинания в конце предложения (урок 2 из 3)	1	
94	Знаки препинания в конце предложения (урок 3 из 3)	1	
95	Распространение предложений (урок 1 из 4)	1	
96	Распространение предложений (урок 2 из 4)	1	
97	Распространение предложений (урок 3 из 4)	1	
98	Распространение предложений (урок 4 из 4)	1	
99	Составление рассказа по картинке и по плану (урок 1 из 5)	1	
100	Составление рассказа по картинке и по плану (урок 2 из 5)	1	
101	Составление рассказа по картинке и по плану (урок 3 из 5)	1	
102	Составление рассказа по картинке и по плану (урок 4 из 5)	1	
103	Составление рассказа по картинке и по плану (урок 5 из 5)	1	
104	Работа с деформированным текстом (урок 1 из 4)	1	
105	Работа с деформированным текстом (урок 2 из 4)	1	
106	Работа с деформированным текстом (урок 3 из 4)	1	
107	Работа с деформированным текстом (урок 4 из 4)	1	
108	Изложение текста по данному плану (урок 1 из 5)	1	
109	Изложение текста по данному плану (урок 2 из 5)	1	
110	Изложение текста по данному плану (урок 3 из 5)	1	
111	Изложение текста по данному плану (урок 4 из 5)	1	
112	Изложение текста по данному плану (урок 5 из 5)	1	

113	Деловое письмо: адрес на конверте (урок 1 из 2)	1	
114	Деловое письмо: адрес на конверте (урок 2 из 2)	1	
115	Деловое письмо: поздравительная открытка (урок 1 из 2)	1	
116	Деловое письмо: поздравительная открытка (урок 2 из 2)	1	
117	Деловое письмо: письмо товарищу (урок 1 из 3)	1	
118	Деловое письмо: письмо товарищу (урок 2 из 3)	1	
119	Деловое письмо: письмо товарищу (урок 3 из 3)	1	
120	Итоговое повторение (урок 1 из 8)	1	
121	Итоговое повторение (урок 2 из 8)	1	
122	Итоговое повторение (урок 3 из 8)	1	
123	Итоговое повторение (урок 4 из 8)	1	
124	Итоговое повторение (урок 5 из 8)	1	
125	Итоговое повторение (урок 6 из 8)	1	
126	Итоговое повторение (урок 7 из 8)	1	
127	Итоговое повторение (урок 8 из 8)	1	
128	Развитие речи и деловое письмо (урок 1 из 5)	1	
129	Развитие речи и деловое письмо (урок 2 из 5)	1	
130	Развитие речи и деловое письмо (урок 3 из 5)	1	
131	Развитие речи и деловое письмо (урок 4 из 5)	1	
132	Развитие речи и деловое письмо (урок 5 из 5)	1	
133	Резервный урок (урок 1 из 4)	1	
134	Резервный урок (урок 2 из 4)	1	
135	Резервный урок (урок 3 из 4)	1	
136	Резервный урок (урок 4 из 4)	1	

6 класс (136 уроков)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
1	Предложение. Главные и второстепенные члены (урок 1 из 4)	1	
2	Предложение. Главные и второстепенные члены (урок 2 из 4)	1	

3	Предложение. Главные и второстепенные члены (урок 3 из 4)	1	
4	Предложение. Главные и второстепенные члены (урок 4 из 4)	1	
5	Звуки и буквы. Правописание гласных и согласных (урок 1 из 5)	1	
6	Звуки и буквы. Правописание гласных и согласных (урок 2 из 5)	1	
7	Звуки и буквы. Правописание гласных и согласных (урок 3 из 5)	1	
8	Звуки и буквы. Правописание гласных и согласных (урок 4 из 5)	1	
9	Звуки и буквы. Правописание гласных и согласных (урок 5 из 5)	1	
10	Корень, приставка, суффикс, окончание (урок 1 из 5)	1	
11	Корень, приставка, суффикс, окончание (урок 2 из 5)	1	
12	Корень, приставка, суффикс, окончание (урок 3 из 5)	1	
13	Корень, приставка, суффикс, окончание (урок 4 из 5)	1	
14	Корень, приставка, суффикс, окончание (урок 5 из 5)	1	
15	Единообразное написание корня в однокоренных словах (урок 1 из 5)	1	
16	Единообразное написание корня в однокоренных словах (урок 2 из 5)	1	
17	Единообразное написание корня в однокоренных словах (урок 3 из 5)	1	
18	Единообразное написание корня в однокоренных словах (урок 4 из 5)	1	
19	Единообразное написание корня в однокоренных словах (урок 5 из 5)	1	
20	Правописание приставок (урок 1 из 5)	1	
21	Правописание приставок (урок 2 из 5)	1	
22	Правописание приставок (урок 3 из 5)	1	
23	Правописание приставок (урок 4 из 5)	1	
24	Правописание приставок (урок 5 из 5)	1	
25	Приставка и предлог (урок 1 из 4)	1	
26	Приставка и предлог (урок 2 из 4)	1	
27	Приставка и предлог (урок 3 из 4)	1	
28	Приставка и предлог (урок 4 из 4)	1	
29	Имя существительное. Значение, вопросы, число, род (урок 1 из 5)	1	
30	Имя существительное. Значение, вопросы, число, род (урок 2 из 5)	1	
31	Имя существительное. Значение, вопросы, число, род (урок 3 из 5)	1	
32	Имя существительное. Значение, вопросы, число, род (урок 4 из 5)	1	
33	Имя существительное. Значение, вопросы, число, род (урок 5 из 5)	1	

34	Три склонения имён существительных (урок 1 из 6)	1	
35	Три склонения имён существительных (урок 2 из 6)	1	
36	Три склонения имён существительных (урок 3 из 6)	1	
37	Три склонения имён существительных (урок 4 из 6)	1	
38	Три склонения имён существительных (урок 5 из 6)	1	
39	Три склонения имён существительных (урок 6 из 6)	1	
40	Правописание падежных окончаний существительных (урок 1 из 8)	1	
41	Правописание падежных окончаний существительных (урок 2 из 8)	1	
42	Правописание падежных окончаний существительных (урок 3 из 8)	1	
43	Правописание падежных окончаний существительных (урок 4 из 8)	1	
44	Правописание падежных окончаний существительных (урок 5 из 8)	1	
45	Правописание падежных окончаний существительных (урок 6 из 8)	1	
46	Правописание падежных окончаний существительных (урок 7 из 8)	1	
47	Правописание падежных окончаний существительных (урок 8 из 8)	1	
48	Существительные единственного и множественного числа в разных падежах (урок 1 из 5)	1	
49	Существительные единственного и множественного числа в разных падежах (урок 2 из 5)	1	
50	Существительные единственного и множественного числа в разных падежах (урок 3 из 5)	1	
51	Существительные единственного и множественного числа в разных падежах (урок 4 из 5)	1	
52	Существительные единственного и множественного числа в разных падежах (урок 5 из 5)	1	
53	Имя прилагательное: значение и вопросы (урок 1 из 4)	1	
54	Имя прилагательное: значение и вопросы (урок 2 из 4)	1	
55	Имя прилагательное: значение и вопросы (урок 3 из 4)	1	
56	Имя прилагательное: значение и вопросы (урок 4 из 4)	1	
57	Согласование прилагательного с существительным (урок 1 из 5)	1	
58	Согласование прилагательного с существительным (урок 2 из 5)	1	
59	Согласование прилагательного с существительным (урок 3 из 5)	1	
60	Согласование прилагательного с существительным (урок 4 из 5)	1	
61	Согласование прилагательного с существительным (урок 5 из 5)	1	
62	Изменение прилагательных по родам и числам (урок 1 из 6)	1	
63	Изменение прилагательных по родам и числам (урок 2 из 6)	1	
64	Изменение прилагательных по родам и числам (урок 3 из 6)	1	

65	Изменение прилагательных по родам и числам (урок 4 из 6)	1	
66	Изменение прилагательных по родам и числам (урок 5 из 6)	1	
67	Изменение прилагательных по родам и числам (урок 6 из 6)	1	
68	Правописание безударных окончаний прилагательных (урок 1 из 6)	1	
69	Правописание безударных окончаний прилагательных (урок 2 из 6)	1	
70	Правописание безударных окончаний прилагательных (урок 3 из 6)	1	
71	Правописание безударных окончаний прилагательных (урок 4 из 6)	1	
72	Правописание безударных окончаний прилагательных (урок 5 из 6)	1	
73	Правописание безударных окончаний прилагательных (урок 6 из 6)	1	
74	Простое предложение. Однородные члены (урок 1 из 6)	1	
75	Простое предложение. Однородные члены (урок 2 из 6)	1	
76	Простое предложение. Однородные члены (урок 3 из 6)	1	
77	Простое предложение. Однородные члены (урок 4 из 6)	1	
78	Простое предложение. Однородные члены (урок 5 из 6)	1	
79	Простое предложение. Однородные члены (урок 6 из 6)	1	
80	Знаки препинания при однородных членах (урок 1 из 5)	1	
81	Знаки препинания при однородных членах (урок 2 из 5)	1	
82	Знаки препинания при однородных членах (урок 3 из 5)	1	
83	Знаки препинания при однородных членах (урок 4 из 5)	1	
84	Знаки препинания при однородных членах (урок 5 из 5)	1	
85	Обращение (урок 1 из 4)	1	
86	Обращение (урок 2 из 4)	1	
87	Обращение (урок 3 из 4)	1	
88	Обращение (урок 4 из 4)	1	
89	Изложение по плану (урок 1 из 5)	1	
90	Изложение по плану (урок 2 из 5)	1	
91	Изложение по плану (урок 3 из 5)	1	
92	Изложение по плану (урок 4 из 5)	1	
93	Изложение по плану (урок 5 из 5)	1	
94	Сочинение по картине и по личным наблюдениям (урок 1 из 5)	1	
95	Сочинение по картине и по личным наблюдениям (урок 2 из 5)	1	

96	Сочинение по картине и по личным наблюдениям (урок 3 из 5)	1	
97	Сочинение по картине и по личным наблюдениям (урок 4 из 5)	1	
98	Сочинение по картине и по личным наблюдениям (урок 5 из 5)	1	
99	Деловое письмо: записка, письмо (урок 1 из 4)	1	
100	Деловое письмо: записка, письмо (урок 2 из 4)	1	
101	Деловое письмо: записка, письмо (урок 3 из 4)	1	
102	Деловое письмо: записка, письмо (урок 4 из 4)	1	
103	Итоговое повторение (урок 1 из 17)	1	
104	Итоговое повторение (урок 2 из 17)	1	
105	Итоговое повторение (урок 3 из 17)	1	
106	Итоговое повторение (урок 4 из 17)	1	
107	Итоговое повторение (урок 5 из 17)	1	
108	Итоговое повторение (урок 6 из 17)	1	
109	Итоговое повторение (урок 7 из 17)	1	
110	Итоговое повторение (урок 8 из 17)	1	
111	Итоговое повторение (урок 9 из 17)	1	
112	Итоговое повторение (урок 10 из 17)	1	
113	Итоговое повторение (урок 11 из 17)	1	
114	Итоговое повторение (урок 12 из 17)	1	
115	Итоговое повторение (урок 13 из 17)	1	
116	Итоговое повторение (урок 14 из 17)	1	
117	Итоговое повторение (урок 15 из 17)	1	
118	Итоговое повторение (урок 16 из 17)	1	
119	Итоговое повторение (урок 17 из 17)	1	
120	Развитие речи и деловое письмо (урок 1 из 9)	1	
121	Развитие речи и деловое письмо (урок 2 из 9)	1	
122	Развитие речи и деловое письмо (урок 3 из 9)	1	
123	Развитие речи и деловое письмо (урок 4 из 9)	1	
124	Развитие речи и деловое письмо (урок 5 из 9)	1	
125	Развитие речи и деловое письмо (урок 6 из 9)	1	
126	Развитие речи и деловое письмо (урок 7 из 9)	1	

127	Развитие речи и деловое письмо (урок 8 из 9)	1	
128	Развитие речи и деловое письмо (урок 9 из 9)	1	
129	Резервный урок (урок 1 из 8)	1	
130	Резервный урок (урок 2 из 8)	1	
131	Резервный урок (урок 3 из 8)	1	
132	Резервный урок (урок 4 из 8)	1	
133	Резервный урок (урок 5 из 8)	1	
134	Резервный урок (урок 6 из 8)	1	
135	Резервный урок (урок 7 из 8)	1	
136	Резервный урок (урок 8 из 8)	1	

7 класс (136 уроков)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
1	Состав слова. Правописание корня, приставки, суффикса (урок 1 из 6)	1	
2	Состав слова. Правописание корня, приставки, суффикса (урок 2 из 6)	1	
3	Состав слова. Правописание корня, приставки, суффикса (урок 3 из 6)	1	
4	Состав слова. Правописание корня, приставки, суффикса (урок 4 из 6)	1	
5	Состав слова. Правописание корня, приставки, суффикса (урок 5 из 6)	1	
6	Состав слова. Правописание корня, приставки, суффикса (урок 6 из 6)	1	
7	Части речи. Существительное и прилагательное (урок 1 из 6)	1	
8	Части речи. Существительное и прилагательное (урок 2 из 6)	1	
9	Части речи. Существительное и прилагательное (урок 3 из 6)	1	
10	Части речи. Существительное и прилагательное (урок 4 из 6)	1	
11	Части речи. Существительное и прилагательное (урок 5 из 6)	1	
12	Части речи. Существительное и прилагательное (урок 6 из 6)	1	
13	Склонение существительных. Падежные окончания (урок 1 из 8)	1	
14	Склонение существительных. Падежные окончания (урок 2 из 8)	1	
15	Склонение существительных. Падежные окончания (урок 3 из 8)	1	
16	Склонение существительных. Падежные окончания (урок 4 из 8)	1	

17	Склонение существительных. Падежные окончания (урок 5 из 8)	1	
18	Склонение существительных. Падежные окончания (урок 6 из 8)	1	
19	Склонение существительных. Падежные окончания (урок 7 из 8)	1	
20	Склонение существительных. Падежные окончания (урок 8 из 8)	1	
21	Существительные с шипящей на конце (урок 1 из 4)	1	
22	Существительные с шипящей на конце (урок 2 из 4)	1	
23	Существительные с шипящей на конце (урок 3 из 4)	1	
24	Существительные с шипящей на конце (урок 4 из 4)	1	
25	Склонение прилагательных. Правописание окончаний (урок 1 из 8)	1	
26	Склонение прилагательных. Правописание окончаний (урок 2 из 8)	1	
27	Склонение прилагательных. Правописание окончаний (урок 3 из 8)	1	
28	Склонение прилагательных. Правописание окончаний (урок 4 из 8)	1	
29	Склонение прилагательных. Правописание окончаний (урок 5 из 8)	1	
30	Склонение прилагательных. Правописание окончаний (урок 6 из 8)	1	
31	Склонение прилагательных. Правописание окончаний (урок 7 из 8)	1	
32	Склонение прилагательных. Правописание окончаний (урок 8 из 8)	1	
33	Прилагательные мужского, женского и среднего рода (урок 1 из 5)	1	
34	Прилагательные мужского, женского и среднего рода (урок 2 из 5)	1	
35	Прилагательные мужского, женского и среднего рода (урок 3 из 5)	1	
36	Прилагательные мужского, женского и среднего рода (урок 4 из 5)	1	
37	Прилагательные мужского, женского и среднего рода (урок 5 из 5)	1	
38	Местоимение как часть речи (урок 1 из 4)	1	
39	Местоимение как часть речи (урок 2 из 4)	1	
40	Местоимение как часть речи (урок 3 из 4)	1	
41	Местоимение как часть речи (урок 4 из 4)	1	
42	Личные местоимения. Лицо и число (урок 1 из 5)	1	
43	Личные местоимения. Лицо и число (урок 2 из 5)	1	
44	Личные местоимения. Лицо и число (урок 3 из 5)	1	
45	Личные местоимения. Лицо и число (урок 4 из 5)	1	
46	Личные местоимения. Лицо и число (урок 5 из 5)	1	
47	Правописание местоимений с предлогами (урок 1 из 5)	1	

48	Правописание местоимений с предлогами (урок 2 из 5)	1	
49	Правописание местоимений с предлогами (урок 3 из 5)	1	
50	Правописание местоимений с предлогами (урок 4 из 5)	1	
51	Правописание местоимений с предлогами (урок 5 из 5)	1	
52	Местоимения 3-го лица (урок 1 из 5)	1	
53	Местоимения 3-го лица (урок 2 из 5)	1	
54	Местоимения 3-го лица (урок 3 из 5)	1	
55	Местоимения 3-го лица (урок 4 из 5)	1	
56	Местоимения 3-го лица (урок 5 из 5)	1	
57	Глагол: значение и вопросы (урок 1 из 4)	1	
58	Глагол: значение и вопросы (урок 2 из 4)	1	
59	Глагол: значение и вопросы (урок 3 из 4)	1	
60	Глагол: значение и вопросы (урок 4 из 4)	1	
61	Изменение глаголов по временам (урок 1 из 6)	1	
62	Изменение глаголов по временам (урок 2 из 6)	1	
63	Изменение глаголов по временам (урок 3 из 6)	1	
64	Изменение глаголов по временам (урок 4 из 6)	1	
65	Изменение глаголов по временам (урок 5 из 6)	1	
66	Изменение глаголов по временам (урок 6 из 6)	1	
67	Изменение глаголов по числам (урок 1 из 5)	1	
68	Изменение глаголов по числам (урок 2 из 5)	1	
69	Изменение глаголов по числам (урок 3 из 5)	1	
70	Изменение глаголов по числам (урок 4 из 5)	1	
71	Изменение глаголов по числам (урок 5 из 5)	1	
72	Не с глаголами (урок 1 из 4)	1	
73	Не с глаголами (урок 2 из 4)	1	
74	Не с глаголами (урок 3 из 4)	1	
75	Не с глаголами (урок 4 из 4)	1	
76	Простое и сложное предложение (урок 1 из 6)	1	
77	Простое и сложное предложение (урок 2 из 6)	1	
78	Простое и сложное предложение (урок 3 из 6)	1	

79	Простое и сложное предложение (урок 4 из 6)	1	
80	Простое и сложное предложение (урок 5 из 6)	1	
81	Простое и сложное предложение (урок 6 из 6)	1	
82	Однородные члены предложения (урок 1 из 5)	1	
83	Однородные члены предложения (урок 2 из 5)	1	
84	Однородные члены предложения (урок 3 из 5)	1	
85	Однородные члены предложения (урок 4 из 5)	1	
86	Однородные члены предложения (урок 5 из 5)	1	
87	Знаки препинания (урок 1 из 4)	1	
88	Знаки препинания (урок 2 из 4)	1	
89	Знаки препинания (урок 3 из 4)	1	
90	Знаки препинания (урок 4 из 4)	1	
91	Изложение и сочинение (урок 1 из 6)	1	
92	Изложение и сочинение (урок 2 из 6)	1	
93	Изложение и сочинение (урок 3 из 6)	1	
94	Изложение и сочинение (урок 4 из 6)	1	
95	Изложение и сочинение (урок 5 из 6)	1	
96	Изложение и сочинение (урок 6 из 6)	1	
97	Деловое письмо: объявление, телеграмма (урок 1 из 4)	1	
98	Деловое письмо: объявление, телеграмма (урок 2 из 4)	1	
99	Деловое письмо: объявление, телеграмма (урок 3 из 4)	1	
100	Деловое письмо: объявление, телеграмма (урок 4 из 4)	1	
101	Итоговое повторение (урок 1 из 18)	1	
102	Итоговое повторение (урок 2 из 18)	1	
103	Итоговое повторение (урок 3 из 18)	1	
104	Итоговое повторение (урок 4 из 18)	1	
105	Итоговое повторение (урок 5 из 18)	1	
106	Итоговое повторение (урок 6 из 18)	1	
107	Итоговое повторение (урок 7 из 18)	1	
108	Итоговое повторение (урок 8 из 18)	1	
109	Итоговое повторение (урок 9 из 18)	1	

110	Итоговое повторение (урок 10 из 18)	1	
111	Итоговое повторение (урок 11 из 18)	1	
112	Итоговое повторение (урок 12 из 18)	1	
113	Итоговое повторение (урок 13 из 18)	1	
114	Итоговое повторение (урок 14 из 18)	1	
115	Итоговое повторение (урок 15 из 18)	1	
116	Итоговое повторение (урок 16 из 18)	1	
117	Итоговое повторение (урок 17 из 18)	1	
118	Итоговое повторение (урок 18 из 18)	1	
119	Развитие речи и деловое письмо (урок 1 из 9)	1	
120	Развитие речи и деловое письмо (урок 2 из 9)	1	
121	Развитие речи и деловое письмо (урок 3 из 9)	1	
122	Развитие речи и деловое письмо (урок 4 из 9)	1	
123	Развитие речи и деловое письмо (урок 5 из 9)	1	
124	Развитие речи и деловое письмо (урок 6 из 9)	1	
125	Развитие речи и деловое письмо (урок 7 из 9)	1	
126	Развитие речи и деловое письмо (урок 8 из 9)	1	
127	Развитие речи и деловое письмо (урок 9 из 9)	1	
128	Резервный урок (урок 1 из 9)	1	
129	Резервный урок (урок 2 из 9)	1	
130	Резервный урок (урок 3 из 9)	1	
131	Резервный урок (урок 4 из 9)	1	
132	Резервный урок (урок 5 из 9)	1	
133	Резервный урок (урок 6 из 9)	1	
134	Резервный урок (урок 7 из 9)	1	
135	Резервный урок (урок 8 из 9)	1	
136	Резервный урок (урок 9 из 9)	1	

8 класс (136 уроков)

№	Тема урока	Кол-во	Дата изучения
---	------------	--------	---------------

урока		часов	
1	Состав слова и части речи (урок 1 из 6)	1	
2	Состав слова и части речи (урок 2 из 6)	1	
3	Состав слова и части речи (урок 3 из 6)	1	
4	Состав слова и части речи (урок 4 из 6)	1	
5	Состав слова и части речи (урок 5 из 6)	1	
6	Состав слова и части речи (урок 6 из 6)	1	
7	Предложение. Однородные члены (урок 1 из 5)	1	
8	Предложение. Однородные члены (урок 2 из 5)	1	
9	Предложение. Однородные члены (урок 3 из 5)	1	
10	Предложение. Однородные члены (урок 4 из 5)	1	
11	Предложение. Однородные члены (урок 5 из 5)	1	
12	Склонение существительных и прилагательных (урок 1 из 8)	1	
13	Склонение существительных и прилагательных (урок 2 из 8)	1	
14	Склонение существительных и прилагательных (урок 3 из 8)	1	
15	Склонение существительных и прилагательных (урок 4 из 8)	1	
16	Склонение существительных и прилагательных (урок 5 из 8)	1	
17	Склонение существительных и прилагательных (урок 6 из 8)	1	
18	Склонение существительных и прилагательных (урок 7 из 8)	1	
19	Склонение существительных и прилагательных (урок 8 из 8)	1	
20	Правописание падежных окончаний (урок 1 из 6)	1	
21	Правописание падежных окончаний (урок 2 из 6)	1	
22	Правописание падежных окончаний (урок 3 из 6)	1	
23	Правописание падежных окончаний (урок 4 из 6)	1	
24	Правописание падежных окончаний (урок 5 из 6)	1	
25	Правописание падежных окончаний (урок 6 из 6)	1	
26	Личные местоимения. Склонение (урок 1 из 6)	1	
27	Личные местоимения. Склонение (урок 2 из 6)	1	
28	Личные местоимения. Склонение (урок 3 из 6)	1	
29	Личные местоимения. Склонение (урок 4 из 6)	1	
30	Личные местоимения. Склонение (урок 5 из 6)	1	

31	Личные местоимения. Склонение (урок 6 из 6)	1	
32	Правописание местоимений (урок 1 из 5)	1	
33	Правописание местоимений (урок 2 из 5)	1	
34	Правописание местоимений (урок 3 из 5)	1	
35	Правописание местоимений (урок 4 из 5)	1	
36	Правописание местоимений (урок 5 из 5)	1	
37	Глагол. Неопределённая форма (урок 1 из 5)	1	
38	Глагол. Неопределённая форма (урок 2 из 5)	1	
39	Глагол. Неопределённая форма (урок 3 из 5)	1	
40	Глагол. Неопределённая форма (урок 4 из 5)	1	
41	Глагол. Неопределённая форма (урок 5 из 5)	1	
42	Изменение глаголов по временам и числам (урок 1 из 6)	1	
43	Изменение глаголов по временам и числам (урок 2 из 6)	1	
44	Изменение глаголов по временам и числам (урок 3 из 6)	1	
45	Изменение глаголов по временам и числам (урок 4 из 6)	1	
46	Изменение глаголов по временам и числам (урок 5 из 6)	1	
47	Изменение глаголов по временам и числам (урок 6 из 6)	1	
48	Лицо глагола. Изменение по лицам (урок 1 из 6)	1	
49	Лицо глагола. Изменение по лицам (урок 2 из 6)	1	
50	Лицо глагола. Изменение по лицам (урок 3 из 6)	1	
51	Лицо глагола. Изменение по лицам (урок 4 из 6)	1	
52	Лицо глагола. Изменение по лицам (урок 5 из 6)	1	
53	Лицо глагола. Изменение по лицам (урок 6 из 6)	1	
54	Правописание глаголов (не с глаголами, -тся/-ться) (урок 1 из 6)	1	
55	Правописание глаголов (не с глаголами, -тся/-ться) (урок 2 из 6)	1	
56	Правописание глаголов (не с глаголами, -тся/-ться) (урок 3 из 6)	1	
57	Правописание глаголов (не с глаголами, -тся/-ться) (урок 4 из 6)	1	
58	Правописание глаголов (не с глаголами, -тся/-ться) (урок 5 из 6)	1	
59	Правописание глаголов (не с глаголами, -тся/-ться) (урок 6 из 6)	1	
60	Простое предложение. Главные и второстепенные члены (урок 1 из 6)	1	
61	Простое предложение. Главные и второстепенные члены (урок 2 из 6)	1	

62	Простое предложение. Главные и второстепенные члены (урок 3 из 6)	1	
63	Простое предложение. Главные и второстепенные члены (урок 4 из 6)	1	
64	Простое предложение. Главные и второстепенные члены (урок 5 из 6)	1	
65	Простое предложение. Главные и второстепенные члены (урок 6 из 6)	1	
66	Однородные члены. Знаки препинания (урок 1 из 6)	1	
67	Однородные члены. Знаки препинания (урок 2 из 6)	1	
68	Однородные члены. Знаки препинания (урок 3 из 6)	1	
69	Однородные члены. Знаки препинания (урок 4 из 6)	1	
70	Однородные члены. Знаки препинания (урок 5 из 6)	1	
71	Однородные члены. Знаки препинания (урок 6 из 6)	1	
72	Обращение (урок 1 из 4)	1	
73	Обращение (урок 2 из 4)	1	
74	Обращение (урок 3 из 4)	1	
75	Обращение (урок 4 из 4)	1	
76	Сложное предложение (урок 1 из 6)	1	
77	Сложное предложение (урок 2 из 6)	1	
78	Сложное предложение (урок 3 из 6)	1	
79	Сложное предложение (урок 4 из 6)	1	
80	Сложное предложение (урок 5 из 6)	1	
81	Сложное предложение (урок 6 из 6)	1	
82	Изложение и сочинение (урок 1 из 7)	1	
83	Изложение и сочинение (урок 2 из 7)	1	
84	Изложение и сочинение (урок 3 из 7)	1	
85	Изложение и сочинение (урок 4 из 7)	1	
86	Изложение и сочинение (урок 5 из 7)	1	
87	Изложение и сочинение (урок 6 из 7)	1	
88	Изложение и сочинение (урок 7 из 7)	1	
89	Деловое письмо: заявление, автобиография (урок 1 из 5)	1	
90	Деловое письмо: заявление, автобиография (урок 2 из 5)	1	
91	Деловое письмо: заявление, автобиография (урок 3 из 5)	1	
92	Деловое письмо: заявление, автобиография (урок 4 из 5)	1	

93	Деловое письмо: заявление, автобиография (урок 5 из 5)	1	
94	Итоговое повторение (урок 1 из 21)	1	
95	Итоговое повторение (урок 2 из 21)	1	
96	Итоговое повторение (урок 3 из 21)	1	
97	Итоговое повторение (урок 4 из 21)	1	
98	Итоговое повторение (урок 5 из 21)	1	
99	Итоговое повторение (урок 6 из 21)	1	
100	Итоговое повторение (урок 7 из 21)	1	
101	Итоговое повторение (урок 8 из 21)	1	
102	Итоговое повторение (урок 9 из 21)	1	
103	Итоговое повторение (урок 10 из 21)	1	
104	Итоговое повторение (урок 11 из 21)	1	
105	Итоговое повторение (урок 12 из 21)	1	
106	Итоговое повторение (урок 13 из 21)	1	
107	Итоговое повторение (урок 14 из 21)	1	
108	Итоговое повторение (урок 15 из 21)	1	
109	Итоговое повторение (урок 16 из 21)	1	
110	Итоговое повторение (урок 17 из 21)	1	
111	Итоговое повторение (урок 18 из 21)	1	
112	Итоговое повторение (урок 19 из 21)	1	
113	Итоговое повторение (урок 20 из 21)	1	
114	Итоговое повторение (урок 21 из 21)	1	
115	Развитие речи и деловое письмо (урок 1 из 11)	1	
116	Развитие речи и деловое письмо (урок 2 из 11)	1	
117	Развитие речи и деловое письмо (урок 3 из 11)	1	
118	Развитие речи и деловое письмо (урок 4 из 11)	1	
119	Развитие речи и деловое письмо (урок 5 из 11)	1	
120	Развитие речи и деловое письмо (урок 6 из 11)	1	
121	Развитие речи и деловое письмо (урок 7 из 11)	1	
122	Развитие речи и деловое письмо (урок 8 из 11)	1	
123	Развитие речи и деловое письмо (урок 9 из 11)	1	

124	Развитие речи и деловое письмо (урок 10 из 11)	1	
125	Развитие речи и деловое письмо (урок 11 из 11)	1	
126	Резервный урок (урок 1 из 11)	1	
127	Резервный урок (урок 2 из 11)	1	
128	Резервный урок (урок 3 из 11)	1	
129	Резервный урок (урок 4 из 11)	1	
130	Резервный урок (урок 5 из 11)	1	
131	Резервный урок (урок 6 из 11)	1	
132	Резервный урок (урок 7 из 11)	1	
133	Резервный урок (урок 8 из 11)	1	
134	Резервный урок (урок 9 из 11)	1	
135	Резервный урок (урок 10 из 11)	1	
136	Резервный урок (урок 11 из 11)	1	

9 класс (136 уроков)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
1	Звуки и буквы. Состав слова (урок 1 из 6)	1	
2	Звуки и буквы. Состав слова (урок 2 из 6)	1	
3	Звуки и буквы. Состав слова (урок 3 из 6)	1	
4	Звуки и буквы. Состав слова (урок 4 из 6)	1	
5	Звуки и буквы. Состав слова (урок 5 из 6)	1	
6	Звуки и буквы. Состав слова (урок 6 из 6)	1	
7	Части речи (урок 1 из 6)	1	
8	Части речи (урок 2 из 6)	1	
9	Части речи (урок 3 из 6)	1	
10	Части речи (урок 4 из 6)	1	
11	Части речи (урок 5 из 6)	1	
12	Части речи (урок 6 из 6)	1	
13	Имя существительное. Правописание окончаний (урок 1 из 7)	1	

14	Имя существительное. Правописание окончаний (урок 2 из 7)	1	
15	Имя существительное. Правописание окончаний (урок 3 из 7)	1	
16	Имя существительное. Правописание окончаний (урок 4 из 7)	1	
17	Имя существительное. Правописание окончаний (урок 5 из 7)	1	
18	Имя существительное. Правописание окончаний (урок 6 из 7)	1	
19	Имя существительное. Правописание окончаний (урок 7 из 7)	1	
20	Имя прилагательное. Правописание окончаний (урок 1 из 7)	1	
21	Имя прилагательное. Правописание окончаний (урок 2 из 7)	1	
22	Имя прилагательное. Правописание окончаний (урок 3 из 7)	1	
23	Имя прилагательное. Правописание окончаний (урок 4 из 7)	1	
24	Имя прилагательное. Правописание окончаний (урок 5 из 7)	1	
25	Имя прилагательное. Правописание окончаний (урок 6 из 7)	1	
26	Имя прилагательное. Правописание окончаний (урок 7 из 7)	1	
27	Местоимение (урок 1 из 6)	1	
28	Местоимение (урок 2 из 6)	1	
29	Местоимение (урок 3 из 6)	1	
30	Местоимение (урок 4 из 6)	1	
31	Местоимение (урок 5 из 6)	1	
32	Местоимение (урок 6 из 6)	1	
33	Глагол. Правописание глаголов (урок 1 из 8)	1	
34	Глагол. Правописание глаголов (урок 2 из 8)	1	
35	Глагол. Правописание глаголов (урок 3 из 8)	1	
36	Глагол. Правописание глаголов (урок 4 из 8)	1	
37	Глагол. Правописание глаголов (урок 5 из 8)	1	
38	Глагол. Правописание глаголов (урок 6 из 8)	1	
39	Глагол. Правописание глаголов (урок 7 из 8)	1	
40	Глагол. Правописание глаголов (урок 8 из 8)	1	
41	Имя числительное (урок 1 из 6)	1	
42	Имя числительное (урок 2 из 6)	1	
43	Имя числительное (урок 3 из 6)	1	
44	Имя числительное (урок 4 из 6)	1	

45	Имя числительное (урок 5 из 6)	1	
46	Имя числительное (урок 6 из 6)	1	
47	Наречие (урок 1 из 6)	1	
48	Наречие (урок 2 из 6)	1	
49	Наречие (урок 3 из 6)	1	
50	Наречие (урок 4 из 6)	1	
51	Наречие (урок 5 из 6)	1	
52	Наречие (урок 6 из 6)	1	
53	Простое предложение. Однородные члены. Обращение (урок 1 из 8)	1	
54	Простое предложение. Однородные члены. Обращение (урок 2 из 8)	1	
55	Простое предложение. Однородные члены. Обращение (урок 3 из 8)	1	
56	Простое предложение. Однородные члены. Обращение (урок 4 из 8)	1	
57	Простое предложение. Однородные члены. Обращение (урок 5 из 8)	1	
58	Простое предложение. Однородные члены. Обращение (урок 6 из 8)	1	
59	Простое предложение. Однородные члены. Обращение (урок 7 из 8)	1	
60	Простое предложение. Однородные члены. Обращение (урок 8 из 8)	1	
61	Сложное предложение. Союзы и, а, но, что, чтобы, потому что (урок 1 из 8)	1	
62	Сложное предложение. Союзы и, а, но, что, чтобы, потому что (урок 2 из 8)	1	
63	Сложное предложение. Союзы и, а, но, что, чтобы, потому что (урок 3 из 8)	1	
64	Сложное предложение. Союзы и, а, но, что, чтобы, потому что (урок 4 из 8)	1	
65	Сложное предложение. Союзы и, а, но, что, чтобы, потому что (урок 5 из 8)	1	
66	Сложное предложение. Союзы и, а, но, что, чтобы, потому что (урок 6 из 8)	1	
67	Сложное предложение. Союзы и, а, но, что, чтобы, потому что (урок 7 из 8)	1	
68	Сложное предложение. Союзы и, а, но, что, чтобы, потому что (урок 8 из 8)	1	
69	Знаки препинания в сложном предложении (урок 1 из 6)	1	
70	Знаки препинания в сложном предложении (урок 2 из 6)	1	
71	Знаки препинания в сложном предложении (урок 3 из 6)	1	
72	Знаки препинания в сложном предложении (урок 4 из 6)	1	
73	Знаки препинания в сложном предложении (урок 5 из 6)	1	
74	Знаки препинания в сложном предложении (урок 6 из 6)	1	
75	Изложение и сочинение (урок 1 из 8)	1	

76	Изложение и сочинение (урок 2 из 8)	1	
77	Изложение и сочинение (урок 3 из 8)	1	
78	Изложение и сочинение (урок 4 из 8)	1	
79	Изложение и сочинение (урок 5 из 8)	1	
80	Изложение и сочинение (урок 6 из 8)	1	
81	Изложение и сочинение (урок 7 из 8)	1	
82	Изложение и сочинение (урок 8 из 8)	1	
83	Деловое письмо: анкета, расписка, доверенность, объяснительная записка (урок 1 из 6)	1	
84	Деловое письмо: анкета, расписка, доверенность, объяснительная записка (урок 2 из 6)	1	
85	Деловое письмо: анкета, расписка, доверенность, объяснительная записка (урок 3 из 6)	1	
86	Деловое письмо: анкета, расписка, доверенность, объяснительная записка (урок 4 из 6)	1	
87	Деловое письмо: анкета, расписка, доверенность, объяснительная записка (урок 5 из 6)	1	
88	Деловое письмо: анкета, расписка, доверенность, объяснительная записка (урок 6 из 6)	1	
89	Деловое письмо: автобиография, заявление (закрепление) (урок 1 из 4)	1	
90	Деловое письмо: автобиография, заявление (закрепление) (урок 2 из 4)	1	
91	Деловое письмо: автобиография, заявление (закрепление) (урок 3 из 4)	1	
92	Деловое письмо: автобиография, заявление (закрепление) (урок 4 из 4)	1	
93	Итоговое повторение (урок 1 из 22)	1	
94	Итоговое повторение (урок 2 из 22)	1	
95	Итоговое повторение (урок 3 из 22)	1	
96	Итоговое повторение (урок 4 из 22)	1	
97	Итоговое повторение (урок 5 из 22)	1	
98	Итоговое повторение (урок 6 из 22)	1	
99	Итоговое повторение (урок 7 из 22)	1	
100	Итоговое повторение (урок 8 из 22)	1	
101	Итоговое повторение (урок 9 из 22)	1	
102	Итоговое повторение (урок 10 из 22)	1	
103	Итоговое повторение (урок 11 из 22)	1	
104	Итоговое повторение (урок 12 из 22)	1	
105	Итоговое повторение (урок 13 из 22)	1	
106	Итоговое повторение (урок 14 из 22)	1	

107	Итоговое повторение (урок 15 из 22)	1	
108	Итоговое повторение (урок 16 из 22)	1	
109	Итоговое повторение (урок 17 из 22)	1	
110	Итоговое повторение (урок 18 из 22)	1	
111	Итоговое повторение (урок 19 из 22)	1	
112	Итоговое повторение (урок 20 из 22)	1	
113	Итоговое повторение (урок 21 из 22)	1	
114	Итоговое повторение (урок 22 из 22)	1	
115	Развитие речи и деловое письмо (урок 1 из 11)	1	
116	Развитие речи и деловое письмо (урок 2 из 11)	1	
117	Развитие речи и деловое письмо (урок 3 из 11)	1	
118	Развитие речи и деловое письмо (урок 4 из 11)	1	
119	Развитие речи и деловое письмо (урок 5 из 11)	1	
120	Развитие речи и деловое письмо (урок 6 из 11)	1	
121	Развитие речи и деловое письмо (урок 7 из 11)	1	
122	Развитие речи и деловое письмо (урок 8 из 11)	1	
123	Развитие речи и деловое письмо (урок 9 из 11)	1	
124	Развитие речи и деловое письмо (урок 10 из 11)	1	
125	Развитие речи и деловое письмо (урок 11 из 11)	1	
126	Резервный урок (урок 1 из 11)	1	
127	Резервный урок (урок 2 из 11)	1	
128	Резервный урок (урок 3 из 11)	1	
129	Резервный урок (урок 4 из 11)	1	
130	Резервный урок (урок 5 из 11)	1	
131	Резервный урок (урок 6 из 11)	1	
132	Резервный урок (урок 7 из 11)	1	
133	Резервный урок (урок 8 из 11)	1	
134	Резервный урок (урок 9 из 11)	1	
135	Резервный урок (урок 10 из 11)	1	
136	Резервный урок (урок 11 из 11)	1	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

5.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебник (федеральный перечень, приказ № 495): «Русский язык» для 5–9 классов (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями): Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова, изд. «Просвещение».

Дидактический и раздаточный материал, таблицы, схемы, образцы деловых бумаг, словари; компьютер и проектор. Материалы адаптируются с учётом индивидуальных возможностей обучающихся.

5.2. Коррекционная направленность и виды деятельности

Работа строится на основе многократного повторения, опоры на образец, алгоритм и наглядность, комментированного письма, дифференциации заданий по уровню сложности. Ведётся коррекция и развитие речи, внимания, памяти, мышления, мелкой моторики; формируются навыки самоконтроля и практического применения знаний (деловое письмо).

5.3. Оценивание

Оценивание осуществляется с учётом индивидуальных возможностей обучающихся и уровня усвоения (минимальный или достаточный), по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о системе оценивания образовательной организации. Приоритет отдаётся поощрению любого продвижения обучающегося; учитываются старательность и практическая применимость навыков (списывание, диктант, деловое письмо).